شرائطِ داخلہ شعبہ روضہ و قاعدہ

- اقرأ کا نظام و نصاب تعلیم ماہرین تعلیم و بزرگانِ دین کی مشاورت و رہنمائی میں مرتب کیا گیا ہے، جس میں تجربات کی روشنی میں حسبِ ضرورت وقتاً فوقتاً ترمیم بھی کی جاتی ہے۔ لہٰذا:
  داخلہ بچے/بچی کی صلاحیتوں اور مستقبل میں ضبط قرآن کریم کے امکانات کو مدنظر رکھ کر دیا جاتا ہے۔
- اقرأ روضۃ الاطفال میں صرف وہ بچے اور بچیاں داخلہ پاسکتے ہیں جو حفظ قرآن کریم کا ارادہ رکھتے ہوں، نیز اقرأ کے نظام تعلیم اور اُصول و ضوابط کی مکمل پاسداری کا عزم رکھتے ہوں۔
- براہِ راست داخلہ صرف شعبہ روضہ یا شعبہ قاعدہ میں دیا جاتا ہے، بشرطیکہ کوئی امر مانع نہ ہو اور بچے/بچی کی عمر وقت داخلہ مقررہ حد (چار سال تا پانچ سال) سے کم نہ یا زیادہ نہ ہو۔
- ہر سال داخلے نہیں ہوتے، گنجائش اور ضرورت کو دیکھتے ہوئے ہر سال دسمبر میں آئندہ سال کے لیے داخلہ پالیسی کا اعلان کیا جاتا ہے اور اس میں داخلہ کے طریقۂ کار کی تفصیلات بھی بتا دی جاتی ہیں۔
- داخلہ سے قبل بچے/بچی کی صلاحتی اور استعداد کا اندازہ لگانے کے لیے ایک معمولی امتحان (Test) لیا جاتا ہے۔
- داخلہ کے لیے بچے/بچی کا اس ٹیسٹ میں کامیاب ہونا ضروری ہے۔
- انٹرویو کے بعد جب تک فیس جمع نہ کرادی جائے، داخلہ حتمی تصور نہیں ہوتا۔ یاد رہے کہ داخلہ کی منظوری کے فوراً بعد فیس جمع کرانی ہوتی ہے۔

واضح رہے کہ ابتدائی طور پر دیا جانے والا داخلہ اور اس مد میں وصول کردہ فیس صرف پہلے اور دوسرے مرحلے کے لیے کارآمد ہے۔ شعبہ اسکول میں داخلہ کے لیے الگ فیس وصول کی جائے گی۔ پہلا مرحلہ کامیابی سے بروقت مکمل کرنے کے بعد دوسرے مرحلے (حفظ کل وقتی) میں ترقی کے لیے کارروائی از سرنو کی جائے گی اور ترقی صرف انہی بچوں/بچیوں کو دی جائے گی جو پہلا مرحلہ مقررہ مقدارِ خواندگی اور مطلوبہ معیار کے ساتھ مکمل کر چکے ہوں بصورتِ دیگر انہیں مزید پڑھانے سے معذرت کرلی جائے گی۔

شعبہ حفظ میں داخلہ:

شعبہ حفظ میں داخلہ کے لیے ادارہ کے وضع کردہ اصول و ضوابط کے مطابق بچے/بچی کا امتحان لیا جاتا ہے جس کی بنیاد پر داخلہ کا فیصلہ کیا جاتا ہے۔

Admission Terms & Conditions

- The educational system and curriculum of Iqra have been developed through consultation and guidance from education experts and religious scholars. They are reviewed and revised from time to time in light of experience and emerging needs. Therefore, admission is granted after carefully considering the child's abilities and potential to successfully memorize the Holy Qur'an in the future.
- Admission to Iqra Rauzat-ul-Atfal is only available to boys and girls who sincerely intend to memorize the Holy Qur'an and are committed to fully complying with Iqra's educational system, rules, and regulations.
- Direct admission is offered only to the Rauza (Kindergarten) Department or the Qaidah Department, provided there is no hindrance and the child's age at the time of admission falls within the prescribed limit of **4 to 5 years**.
- Admissions are not conducted every year. Depending on available capacity and institutional requirements, the admission policy for the following academic year is announced each December, along with the complete admission procedure.
- Before admission, the child is required to take a basic assessment test to evaluate his/her aptitude and learning potential.
- Passing this assessment test is mandatory for admission.
- Admission is not considered final until the prescribed fee has been paid after the interview. Please note that the admission fee must be deposited immediately upon approval of admission.
- Please note that the initial admission and the fees collected at this stage apply only to the **first and second phases** of the program. A separate fee will be charged for admission to the School Section.
- After successfully completing the first phase within the prescribed time, the process for promotion to the second phase (**Hifz Kulwaqti**) will be conducted afresh. Promotion will be granted only to those students who have completed the first phase with the required level of literacy and according to the prescribed academic standards. Otherwise, the institution reserves the right to discontinue the child's education.

AdmissioninHfiz:

For admission to the Hifz Department, each boy or girl is assessed in accordance with the rules and regulations established by the institution. The admission decision is made based on the results of this assessment.